

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Проведение аварийно-спасательных работ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль)

20.05.01 Пожарная безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. физ.-мат. наук, Доцент, Клочков Святолав Владимирович

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у учащихся систему знаний в области защиты населения и территорий по основам и содержанию мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций - организацию и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-9: Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР.	
ПК-9.1: Учитывает технические характеристики специальной техники	Технические характеристики специальной техники для проведения АСР Оценивать технические характеристики специальной техники для проведения АСР Методами оценки характеристик специальной техники для проведения АСР
ПК-9.2: Использует профессиональные знания для осуществления спасательных работ	Принципы осуществления АСР Производить АСР Принципами осуществления АСР
ПК-9.3: Используя профессиональные знания, оптимизирует спасательные работы	Методы оптимизации АСР Оптимизировать проведение АСР Методами оптимизации АСР

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,94 (34)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,8)	
индивидуальные занятия	0,02 (0,8)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (56,9)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы организации и проведения спасательных работ									
	1. Основы организации и проведения спасательных работ	2							
	2. Основы организации и проведения спасательных работ			4					
2. Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на									
	1. Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ	2							
	2. Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ			4					
3. Порядок проведения аварийно-спасательных работ									
	1. Порядок проведения аварийно-спасательных работ	2							
	2. Порядок проведения аварийно-спасательных работ			6					
4. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ									

1. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	4							
2. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ			4					
5. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях								
1. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	2							
2. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях			6					
6. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ								
1. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ	2							
2. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ			6					
7. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ								
1. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ	2							
2. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ			4					
3.							56,9	
4.								
5. Контактная работа								
Всего	16		34				56,9	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Степаненко А. В. Пожаротушение: электронное учебно-методическое пособие(Тольятти: ТГУ).
2. Раков В. А. Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины: учебное пособие (Вологда: ВоГУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft Office, Adobe Reader.
2. Теоретический курс лекций представлен в виде презентационных материалов (в Power Point) по всем темам дисциплины.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
2. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
4. - Электронная библиотечная система «Лань»;
5. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.